ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, 2010ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ (ಪಕ್ಷಾಂತರ ನಿಷೇದ) (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, "2010 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ (ಪಕ್ಷಾಂತರ ನಿಷೇದ) (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು".

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು

VII ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ 2009 ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, 2009 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯ ಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದು ಎರಡು ಬಾರಿ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಬೆಳಗಾಂ ನಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಕಳೆದ ಸಲ ನೀವೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಆದರೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ explain ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದಿರಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 16 ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. 250 ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪ್ರಬಲವಾ ಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೂಡ ಬಹಳ ಪೂರಕ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ, ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ತವರು ಮನೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಜ್ಞಾನ ಏನು ಇದೆ ಅದು ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ transfer ಆಗಿ ಬರಬೇಕು. ಬರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆ research ಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಹಿಂದೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೊ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಜನರ ಆಗ್ರಹ ಕೂಡ ಇದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಕೊಡೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪೂರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಜನರ ಆಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದು ಈಗಾಗಲೇ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20 ರಿಂದ 25 ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ, 12 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ admission ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ SSLC Boardನ certificate ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂಥ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುವು ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾನ್ಯ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ..

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ.ಪಾಟೀಲ್ : ಅವರನ್ನು ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ vice chancellor ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ನಾನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ.ಜಯಚಂದ್ರ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಗೂ ಕೊಡುವಂಥ ಪರಿಪಾಠ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಒಂದು ಗೊತ್ತುಗುರಿ, ನೀತಿ–ನಿಯಮ ಇರಬೇಕು. ಈ ಮಾತು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ,

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ ಶಾಲೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ, ನಾವು ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ Agriculture University and Horticulture University ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. It is alright. ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರಲಿ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಇಂಥವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡೋಣ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಉದ್ದೇಶ ಏನು ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಭಾರತ ದೇಶದದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಮಜ್ಞಾನ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಅದು ಜನಜನಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಚಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಗೃಹ ಇಲಾಖೆ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಕೀಲಿ ಕೈ ಇದ್ದಾಗೆ. ಕೀಲಿ ಕೈ ಬಿಸಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ ಅರಿವೇ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದಂತಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಕ್ಕಳು IT, BT ಅಥವಾ 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಚಾಲೆಂಜಸ್‌ಗೆ ಇದನ್ನು equip ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ access ಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ರಿಸರ್ಚ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ನೀವು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವಂಥ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ವವನ್ನು ಈಚೆಗೆ ತರಬೇಕೆಂದರೆ Directorate ಮಾಡಿ ಒಂದು Research Center ಮಾಡಿ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಶಬ್ಧದ ಕೊರತೆ ಇನ್ನೂ ಸಹ ಇದೆ. ನಮ್ಮದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆ ಆಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಕೂಡ ಎಷ್ಟೋ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭವಾದಂಥದಲ್ಲ. ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್ ಪದವನ್ನು ಆರಕ್ಷಕ ಠಾಣೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥ ಪದಗಳ

ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶಬ್ಧದ ಭಂಡಾರಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡತ ಕ್ಕಂಥದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಂಥದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ Directorate ಮಾಡಿ ಒಂದು Research Center ಮಾಡಿ. ಆ ನಂತರ ಇದರ ಮೇಲೆ ಏನು ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ತದನಂತರ ಇದನ್ನು ತರುವಂಥದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ತಂದ ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬ Vice Chancellor ಹಾಕುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು establish ಆಗಿ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು 20 ವರ್ಷಗಳಾದರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. What is the immediate need? ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, In the best interest of the Kannada Language ನೀವೊಂದು Directorate ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು streamline ಮಾಡಿ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುವಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಕಾಂತ್ ಬೆಲ್ಲದ್ ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಚೈನಾ ಭಾಷೆ ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವಂಥ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. 2500 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಆ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಇದುವರೆಗೂ ಕೂಡ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾ ಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪಾಠವನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಂದು research wing ಅನ್ನು strengthen ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇವಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಂತೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರುವ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡೋಣ. ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನೀವು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬಿಜೆಪಿ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕಾಯಿದೆ ಮುಖಾಂತರ ಮಂಜೂರು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರತಕ್ಕಂಥದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಘಟನಾವಳಿಗಳು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿವೆ. ಶಾಸನ ಮಾಡುವುದು ಈ ಸದನದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಒಂದು ಹಕ್ಕು. ಆ ಒಂದು ಹಕ್ಕನ್ನು ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜನರ ಹಿತ ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕೃತ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪುರಾತನ ಭಾಷೆ. 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ Indo-Aryan and Latin and Greek ದೇಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 200 B.C. ನಲ್ಲಿ ಓದು ಬರಹ ಬಾರದೆ ಇರುವಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಮುಖಾಂತರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಂದರೆ, ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇದಕ್ಕೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 14 ರಿಂದ 15 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು subject ಇದೆ. ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಧಾರವಾಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿವೆ. 1991 Census ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ 49,736 ಇದೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ 49,736 ಜನ fluent ಆಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಮಾಡನಾಡುವವರು ಇರುವಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಏನರ್ಥ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ : ತಾವು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ತಪ್ಪಿದೆ.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ : ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾನು internet ಮೂಲಕ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಉಪನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಜಯಚಂದ್ರರವರು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ Directorate ಮಾಡಿ. ಈಗ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, Sophisticated Programmes ಗೆ elited section ನವರು ಹೋದಾಗ ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮಗ್ಯಾರಿಗೂ ಇದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಖಮರುಲ್ ಇಸ್ಲಾಮ್ : ತಾವು ಉರ್ದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ.ಶಿವಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಬಹಳ ಜನ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಇರುವುದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಉರ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಯಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಒಂದು subject ಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಒಂದು ನಿಲುವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಜಾತಿಗೆ, ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಮೂಲ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ನಮಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು Subjectಗೆ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಂಬ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ದಯಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(1.10 PM)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ Harvard University ಬರಬೇಕು Oxford University ಬರಬೇಕು, ಸಾಕಷ್ಟು Universities ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು UPA ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬಹುತೇಕ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರು, ಇಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಓದಿಕೊಂಡು, IT, BT ಮಾಡಿಕೊಂಡು, IAM, IBM ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ foreign ನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಭಾ ಫಲಾಯನವಾದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ನಮ್ಮ ಜನರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ : ಆ ಪ್ರತಿಭೇನೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಎಲ್ಲಾ Harvard University ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. Oxford University ಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. Business Management ನ್ನು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದವರು ಬಂದು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎನ್ನುವ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಿ. ಬಚ್ಚೇಗೌಡರೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಖಮರುಲ್ ಇಸ್ಲಾಂರವರು ಉರ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. 16.2% ಇದ್ದಾರೆ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರದ್ದು ಆಗಲಿ. ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ತಪ್ಪು. ನಾವು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಸಿ.ಟಿ. ರವಿಯವರೆ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅನುಮಾನಗಳು ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳು ಎನ್ನುವಾಗ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಿ ವೇದ, ಆಗಮ, ಸಜಾತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಪೋಷಿಸು ವುದು, ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ಲ? ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ತಾಳಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ಬಹಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ತಾಳಿ ಕಟ್ಟುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ 100 ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಲಿ, ನಿನಗೆ 100 ಕುದುರೆಗಳು ಬರಲಿ ಎಂದು. ಈಗ ಕುದುರೆ ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಸ್ವಾಮಿ. ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ?

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಏಕೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ? ನಿಮಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು...

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ನಿಮಗೆ ಗ್ರಹಣ ಹೊಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಆ ಭೂತ ಹೊಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ... ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ... ಎಂದು ಹೊಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಸ್ಯಾಮ್ ಪಿತ್ರೋಡಾ ಎನ್ನುವವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು National Knoweldge Commission ಆಗಿತ್ತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ 1500 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಸ್ಯಾಮ್ ಪಿತ್ರೋಡಾರವರು ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನೀವು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಮೊದಲು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಮುಗಿಸಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ : ನೀವು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಉದ್ದೇಶ ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಆಡಳಿತ, ಗಣಿತ, ಲೋಹಶಾಸ್ತ್ರ, ಪೌರಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಸಮ್ಮೋಹನಗೊಳಿಸುವುದು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಜರ್ಮನಿಯವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಯುರ್ವೇದ ಯುನಾನಿ ಇವೆಲ್ಲವು ಕೂಡ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ಅವರು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋದರು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರೀಸರ್ಚ್ ಮಾಡುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ. ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು Vice Chancellor ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. What is really needed? ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಆ ಜ್ಞಾನದ ಭಂಡಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಹಿಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಪೋಷಿಸುವುದು, ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಏನರ್ಥ? ಈ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಬಗ್ಗೆ

ರೀಸರ್ಚ್ ಮಾಡಿ. That is very important. ಅದಕ್ಕೇನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ (ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಏಕೆ ಬೇಕೆಂದರೆ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ scholarಗಳು ತಯಾರಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಬರಿ ಅಕ್ಷಶಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪಂಡಿತರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ scholar ಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತೆ ಎಂದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ : ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಅಡಗಿರುವಂಥದ್ದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರವರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಚಿವರುಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಅಡಗಿರುವುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ನಾವು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಈಗಾಗಲೇ ಹೊರ ದೇಶದವರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅರಿಶಿಣ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು patent ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಮೆರಿಕಾ ಕಂಪನಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಮೈಮರೆವಿನ ಪರಿಣಾಮ. ಇದನ್ನು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಳಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾದೆವು. ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಂಥ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗತಕ್ಕಂಥ ಜ್ಞಾನದ ಬಂಡಾರ ಏನಿದೆ? ಆದರೆ ಕೀಲಿ ಕೈಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯರವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಕೀಲಿ ತೆಗೆದು ಆ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ದಕ್ಕಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪನವರು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅವರು ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಡಾ: ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ತಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಬ್ಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರಾದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎನ್.ಆರ್.ಪುರ ದವರು, ಅವರು ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿತರು. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಥವಾ ಹಿಂದು ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಡಾ: ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯಬಾರದು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಡಾ: ಮಹದೇವಪ್ಪನವರೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡ, ನೀವು ಆಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬಿಲ್ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, "ಒಲ್ಲದ ಗಂಡನಿಗೆ ಮೊಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು" ಒಂದು ಗಾದೆ ಮಾತು ಇದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುವಂತಹ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟು ಇದರಿಂದ ಆಗುವಂತಹ ಒಳಿತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಜರ್ಮನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವಂತಹ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆರೆದು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹವರಿಗೆ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್‌ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವಿರೋಧ? ಈ ವಿರೋಧಿ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಪೀಡಿತ ಮನೋಭಾವನೆ ಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಇದರಿಂದ ಆಗುವಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯದರ ಕಡೆಗೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಆ ಒಳ್ಳೆಯದರ ಕಡೆಗೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತಹ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ. ಡಾ: ಮಹದೇವಪ್ಪನವರೆ, ನೀವು ಆಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ : ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯುವಂತಹ ಕಾಲಕ್ಕೆ 30 ರಿಂದ 35 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು, ಧಾರವಾಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 3 ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಮೆಡಿಕಲ್ ಕ್ಲಾಲೇಜು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಇನ್ಯಾರೋ ಜೆ.ಹೆಚ್.ಪಟೇಲ್‌ರವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಕಾಲಕ್ಕೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಮಾನ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಕಾಲಕ್ಕೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಹೀಗೆ ಈಗ ಇವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು 5 ಕೋಟಿ ಜನರ interest ನಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನದೇನು ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಇಲ್ಲ. ಆ ಭಾಷೆಗೆ ನಾನು ವಿರೋಧಿಯು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಪಾಪ ಕೆಲವು ಜನಾಂಗ ಇದನ್ನು ಓದಬಾರದು, ಯಾರೋ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಅಥವಾ ಶೂದ್ರರೋ ಓದಬಾರದು ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ introduce ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಯಾರೋ ಕೆಲವೇ ಜನರ interest ಗೋಸ್ಕರ ಅಥವಾ ಕೆಲವರನ್ನು ಯಾರನ್ನೋ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ತರವಾದಂತಹ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಸಿಗುವುದಾದರೆ, ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಿಕ್ಕುವುದಾದರೆ ದಯಮಾಡಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಬಗ್ಗೆ Primary School ನಲ್ಲಿ introduce ಮಾಡಿ. interest ಇರುವವರಿಗೆ introduce ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಯಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೋ, ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರು ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೋ, ಇನ್ಯಾರೋ ಕೆಲವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಇರುವುದ ರಿಂದ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಗೌರವ, ಪಾವಿತ್ರತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾವಿತ್ರತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇನೋ

ಎನ್ನುವಂತಹ ಸಂಶಯ ಕೂಡ ನನಗಿದೆ. ಆ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವ್ಯಾರು ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲ, ಬಹಳ ನಿಜ, ಅದು ಒಂದು ಮೂಲತಃ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹ ಭಾಷೆ ಇರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ರೂಪವಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಹಾಕಿ ಈಗ ಇರುವ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಕೆಲವೊಂದಕ್ಕೆ ಕಿವಿ ಇದ್ದರೆ ಮೂಗು ಇಲ್ಲ, ಮೂಗು ಇದ್ದರೆ ಕಿವಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳು ಬಹಳ ಇದೆ ಸ್ವಾಮಿ. ಬಹಳ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಿಗೆ interest ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲ, ಲೆಕ್ಚರರ್ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವುದಾದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ತರುವುದು ಬೇಡ. ನಿಮಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಾದರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೀಟಾಗಿ ಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಇದನ್ನು introduce ಮಾಡಿ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ತಾವು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರೋ ಕೆಲವೇ ಜನರ interest ಗೋಸ್ಕರ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದು ಕೊನೆಗೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಗೌರವವು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸತಕ್ಕಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಲವಾರು ಇವೆ. ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಇದನ್ನು introduce ಮಾಡಿ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಎರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದೇಶ. ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೀಡು, ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಗೂಡು, ತನ್ನದೆ ಆಗಿರತ್ಕಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿರುವಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ನಾಡಾಗಿದೆ. "ಕಂಡಲ್ಲಿ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕೈಮುಗಿದು ಕರೆಯುವ ದೈನ್ಯತೆಯ ನಾಡು, ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು. "ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಆಗಲೇಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಬರಿದಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡರೆ ತಾವು ಆ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೇ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೇ ಹೇಳೋಣ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆಗಲೇಬೇಕು. ಈ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆಗರಿಮೆಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ ಬೇಕು, ಅದು ಆಗಲೇ ಬೇಕು, ನಾವು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕೂಡ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : Please, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಏಕೇ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇರುವವರು ಓಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ, ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದವರು ಕಿವಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ,

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡರೆ, ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ಸಾಕು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಸುಮ್ಮನೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೂಗಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಸಾಕು. ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : "ಸರ್ವತ್ರಾ ದುರ್ಗಾಣಿ, ಸರ್ವೇ ಭದ್ರಾಣಿ, ಸರ್ವ ಸದ್ಬುದ್ದಿಮಾಪ್ನೋತು, ಸರ್ವಸರ್ವತ್ರು" ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನಾಡಬೇಕು, ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ದಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ಎಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಇರಲೇಬೇಕು, ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಆಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ (ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು

ಮಾತನಾಡಿದರೆ, I have a got a serious objection. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವವರು, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ... ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಂತೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಪ್ರಸಾದ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೋಸವನ್ನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. Sanskrit ನಮಗಲ್ಲ ಅನ್ನತಕ್ಕಂತಹ ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ನಿಮ್ಮ supremacy ಗೋಸ್ಕರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು. ಡಾ: ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು Sanskrit ಅನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆಂದರೂ ಕೂಡ, just because he was an untouchable he was refused to learn Sanskrit language. ಪರ್ಷಿಯನ್ language ನ್ನು ಕಲಿತರು. ಅದು ಬೇಕು ನಮಗೆ, ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜಯಚಂದ್ರರವರು ಸಹ ಹೇಳಿದರು. ತಮ್ಮದು ಯಾವುದೇ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು dead language ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ ಅವರು. ಆದರೆ Sanskrit ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೇ ಹೊರತು Sanskrit ಬೇಡವೆಂದು ಅಲ್ಲ. ಇದು ನಮಗೂ ಕೂಡ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಏನೇನು ಐದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ Sanskrit ನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. Sanskritನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು Directorate ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದಂತಹ infrastructure ನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಯೂನವರ್ಸಿಟಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಯಾವುದೋ ಜರ್ಮನ್‌ದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ Sanskrit ಇತ್ತು. ಈಗ ಅದು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ

ಬಚ್ಚೇಗೌಡರು ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. Don't compare Foreign University with Sanskrit University. ಅದೆಲ್ಲಿ, ಇದೆಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಒಂದು ಭಾಷೆಗೆ ಇವತ್ತು ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ? We are in the 21st century. ಮನುಷ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವಂತಹ ಯುಗ ಇದು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು ಇದೆ, ನಾವೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಪಡುತ್ತೇವೆ. ದಿನೇ ದಿನೇ ನಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದೆ, ನಮಗೆ ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದಂತಹ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ಎನ್ನುವಂತಹದ್ದು, ಅದನ್ನೇ Knowledge Commission ಮುಖಾಂತರ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. Not with Sanskrit. ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತಹದ್ದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದು ಬೇಡವೆಂದು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್ (ಕನಕಪುರ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. "ಅಮ್ಮನ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿಯ ಮೂಲ, ಗುರುವಿನ ನೆನಪು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ, ದೇವರ ನೆನಪು ಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲ, ಈ ಮೂರರ ನೆನಪು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಮೂಲ, ಭಾಷೆಯ ನೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ", ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಸಿ. ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ add ಮಾಡಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಂಭೀರತೆಯು ಬರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಭೀಷ್ಮನು ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದರೆ,... ಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಋಣೈ ಚತ್ರು ಸಂಯುಕ್ತ ಜಾಯಂತೆ ಮಾನವ ಭುವಿ, ಪಿತ್ರು ದೇವರ್ಷಿಮನುಜಯಿ

ತೇಜ್ಯಂ ವೇದಸ್ಯ ಧರ್ಮತಾ" ಎಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ನಾಲ್ಕು ಋಣಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನಂತೆ. ತಂದೆತಾಯಿಯ ಋಣ, ಒಂದು ದೇವರ ಋಣ, ಒಂದು ಗುರುವಿನ ಋಣ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಜದ ಋಣ"

ಈ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಧರ್ಮದಿಂದ ತೀರಿಸಬೇಕಂತೆ, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಈ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಬಿಜೆಪಿದು ಕೇಸರಿಕರಣ ಆಗಬಾರದು, ಈಗ ತಾವೇನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇದು Saffronization ಆಗಬಾರದು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರೆ, ನೀವು ಬರಿ ಸಂಸ್ಕೃತ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಏನು ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ತಾವೇನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೂ ವೇದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು sub caste ಗಳು ಇದೆ. ಒಕ್ಕಲಿಗರಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕುಂಚಟಿಗರು, ಗಂಗಟಕಾರರು, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇದೆ. ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಬಣಜಿಗರು, ಪದ್ಮಶಾಲಿಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ವರು, ಗೌಡರು, ಏನೆಲ್ಲಾ ಇದೆಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು subject ಗೆ ಇದು ಇಲ್ಲಿ ಆಗಬಾರದು. Let this be a Sanskrit University. It is not a Sanskrit University. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಇದೊಂದು ವೇದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಮೇಲೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ pressure ಬಂದಿದೆಯೋ, ಏನು ಬಂದಿದೆಯೋ ಇದರ ಮೂಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು, ಅದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ತಂದರಲ್ಲಾ, ಒಬ್ಬ ಎಸ್‌ಟಿಗೆ, ಎಸ್‌ಟಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ನಾನು ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ರವರಿಗೆ ಏನು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಎಸ್‌ಟಿಯವರಿಗೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಾ? 25% ಇರುವಂತಹ ಎಸ್‌ಟಿಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಸೀಟು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು reservation ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದು ಆಗದೆ ಇರುವಂತಹದ್ದು. ಇದು ಬರಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಆಗಬಾರದು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ, ಅದಕ್ಕೊಂದು ದೊಡ್ಡ broader outlook ಇರಬೇಕು. ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದ

ಎನ್ನುವುದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ, It is a section in Sanskrit. ನನಗೂ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು graduate ಆಗಿದ್ದು at the age of 47. ನಾನು Agriculture by birth, Business is my Profession, but Education is my choice. Till today, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಸಹ ಆಗಿರಬಹುದು, ನಾನು ವಿಧಾನಸೌಧದ ಎದುರು ನಿಂತು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಒಬ್ಬ graduate ಆದಾಗ ಆದ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂತೋಷ ನಾನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಡಿಗ್ರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಆಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ education ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಳಜಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ದೇಶ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ education ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, They can select any type of language whatever they want. ಇದು ತಾಯಿ ಭಾಷೆ, ಇದನ್ನು Subject ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಇದನ್ನು Saffronization ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಇದು ಮೂಲ ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಜಯಚಂದ್ರರವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಗಳೂರು ಕಣ್ಣನ್ ಅವರ ಬಳಿ ಹೋದೆ. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆವತ್ತು ಆದಮೇಲೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಹೇಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕು, ತಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪೂಜಾರರುಗಳಿಗೆ, ಮಾರಮ್ಮನಿರುವಂತಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಟಾಲದಮ್ಮನ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಕಬ್ಬಾಳಮ್ಮನ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪೂಜಾರರುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಏನು, ಯಾವ ರೀತಿ ನೀವು ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕು..., ಪಾಪ ಅವರಿಗೇನೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕೆಲವೊಂದು ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಕೂಡ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪೂಜೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಅವರು ಮಾಡುವಂತಹ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಭಾಷೆಯ ವಿಚಾರವೇನು, ಸಾರಾಂಶವೇನು ಇದೆ

ಎಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಒಂದು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಇರಬಹುದು, ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪುರೋಹಿತ್ಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಷೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಧೇಯಕದ ಮಂಡನೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಆಗುವಂತೆ ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದು, Veda is a part of life. ನಾನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಒಟ್ಟಾರೆ ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಎ.ಬಿ. ಮಾಲಕರೆಡ್ಡಿ (ಯಾದಗಿರಿ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಬೇಡವೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ಭಾಗದ ಸದಸ್ಯರು ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ concept ಬೇರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ concept ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಇನ್ನು ಏನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು deviate ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ವಿದ್ಯೆ, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳ ವಿದ್ಯೆ under one roof, ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು knowledge ಅನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅನೇಕ ವಿದ್ಯೆಗಳು overlap ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಪ್ಲೂಟೋ ಇದ್ದಾಗ Science subejct ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು

philisophy ಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ Science ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆದವು. Science ನಲ್ಲಿ Botany, Zoology, Biology, ಏಕೆ ಆಯಿತು ಹೇಳಿ? ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ separate ಆದವು. ಅದರಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ, ನಾಡಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಖಂಡ ಪಂಡಿತರು ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿ ಅವರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದಿಂದ, ಅವರ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ದೊರೆಯಲಿ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದು ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾವು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅನೇಕ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಮೆಡಿಕಲ್ University ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ deviation ಆಯಿತು. ಏಕೆ ಆಯಿತು ಎಂದರೆ, top heavy administration, unwieldy administration. ಈಗ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ subjects, ಅನೇಕ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 28 ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ 12 ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಗೊಂದಲ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಯಿತು, ಕಂಟ್ರೋಲ್ ತಪ್ಪಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ separate Medical University ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಕಲ್ಪನೆ ಬೇರೆ. ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸತಕ್ಕಂತಹದ್ದಲ್ಲ. ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸ, ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, music, ಜನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ? ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಕರಗಳು, regalia, ವೈಭವ, ಅದರ ಸೆನೆಟ್,

ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಅಕಾಡೆಮಿಕ್, ಕೌನ್ಸಿಲ್, ಈ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ. ಇಷ್ಟು ದಪ್ಪ ಇದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಹಳೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದರೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ. ಆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ, ಯಾವ್ಯಾವ ಪರಿಕರಗಳಿವೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. Heavy administration, administration structure ಗೆ ಏನು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, academic captivity ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ administration ಗೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. Horticulture University ಆಯಿತು, Agriculture University ಆಯಿತು, Agriculture University ಯಲ್ಲಿ Horticulture University ಬಂತು. ನಂತರ Veterinary University ಎಂದು ಬಂತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಆ ಹಣವನ್ನು ಉರ್ದು Universtiy ಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಡಾ: ಮಹದೇವಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು Univeristy ಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು University ಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ University ಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ University ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು department ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ University ಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದೇ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಈ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಏನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬೆಲೆ ಬಂತು? ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಸೃಜನೆ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಬಂತು. ಯಜುರ್ವೇದ, ಋಗ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ ಮತ್ತು ಅಥರ್ವಣವೇದ. ಅಥರ್ವಣವೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿದ್ಯೆ ಎಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿಕಾಸ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಇರಲಿ, ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಣ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ವಿದ್ಯೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ವಿದ್ಯೆಗೆ ನಾವು 1/4th ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 3/4th ಈ ಎಲ್ಲಾ administration ಗೆ, building ಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು

ಸಾಧನೆ. ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು funds ಇಲ್ಲದೇ ಅನಾನುಕೂಲತೆ ಇದೆ, ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ TA, DA ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. TA, DA ಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಒಂದು ಶಾಖೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಬದಲು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಉತ್ತಮವಾದ Library ಇಲ್ಲ, ಒಂದು Library ಗೆ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾನು Health Minister ಆಗಿದ್ದಾಗ, Medical Education Minister ಆಗಿದ್ದಾಗ ಹೊಸ ಹೊಸ Journal ಗಳನ್ನು research ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ PG students ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ Journal ಗಳನ್ನು purchase ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. Text book ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ Journal ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಬೇಕು. ಆ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. ಇದು ಎಂತಹ ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ? We are using the wood for the tree. ಇನ್ನು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ, that we are losing. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಪೆಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಡಿ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಸಿ. ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಟಿ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ಬದಲು ಈ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲಾರದಂತಹ ವಿದ್ಯೆ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಸೀಮಿತವಾದ ವಿದ್ಯೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಲ್ಯಾಟೀನ್, ಗ್ರೀಕ್ ಅನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು, ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿಸತಕ್ಕಂತಹದ್ದು ಏನೂ ಸಹ ಆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೂಡ ಲ್ಯಾಟೀನ್, ಗ್ರೀಕ್‌ಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಭಾಷೆ.

(1 - 40 PM)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೂಡ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಿಕ್ ಭಾಷೆಗಳಂತೆ ಹಳೆ ಭಾಷೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ವಿದ್ಯೆ ಇದೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಪರಮಹಂಸ ಮಿಷನ್ ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾದಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶಾಖೆಗಳು ಏನಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಲಿಯಿರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಡ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡೋಣ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಡಿ. ರೇವಣ್ಣ (ಹೊಳೇನರಸೀಪುರ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾವು ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನು ಇವತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇನೂ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇವತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ತರುವ ಬದಲು ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿವೆ. ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ನಾವೇನೂ ಇಡಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಮಾನ್ಯ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಸರ್ಕಾರ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಬಂದಿತ್ತು. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿರುವುದೂ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವೇನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಕೇಸರಿ-ಪಾಸರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಇದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ದಯಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಬೆರೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಇದನ್ನು ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದ ಹೇಳಿ ಇದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ (ಟಿ. ನರಸೀಪುರ) : ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ರವಿಯವರು ನಾನು ಸಂವಿಧಾನ ಬಾಹಿರ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಸಂವಿಧಾನ ಬಾಹಿರ ಎಂದು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಈ ತರಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನೆ ಹೊರತು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಾಹಿರ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೂಲಕ ಕಲಿತು ಸಂಸ್ಕೃತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಆರ್ಯರು ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡರ ನಡುವೆ ಇದ್ದಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು racial supremacy ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ನೋಡಿದಾಗ ಇದು ಯಾವ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಅ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರೊ.ಎ.ಬಿ. ಮಾಲಕರೆಡ್ಡಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಪದೇ ಪದೇ ಒಂದೊಂದು Subject ಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಧಕ್ಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಕುಸಿದು ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದು ತೀವ್ರ ವಿರೋಧ ಇದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಇಂತಹ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟರಾಜು (ಮೇಲುಕೋಟೆ) : ನಮ್ಮ ನಾಯಕರದಂಥ ಮಾನ್ಯ ರೇವಣ್ಣನವರು ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಬಹುತೇಕ 4–5 ರಾಜ್ಯಪಲರು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿ, ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ Sanskrit Academy ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಮುಂದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಗುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಳ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಆಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೂ

ಬಂದಿದೆ. ಇವತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಮ್ಮ Melkote Sanskrit Academy ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿವೆ. ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಹುದು ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡ ಇದೆ, ಜಾಗ ಇದೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇರತಕ್ಕಂಥ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೂ ಸಾಲದಂತೆ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮೇಲುಕೋಟೆಯ ಪಕ್ಕದ ಬೂಕನಕೆರೆ ಊರಿನವರು. ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕಂಥದ್ದೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಇದನು ಮಾಡುವಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕನಾಗಿ ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ಜೀವರಾಜ್ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಂಚೇತಕರು) : ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಿದೆ. ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಶೃಂಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ (ಜಮಖಂಡಿ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಭಾರತ ದೇಶ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದಂಥ ದೇಶ. ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳುವ ಆಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದು. ಇವತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಮತ್ತು ಇದು ವಿಳಂಬ ಆಯಿತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಮ್ಮ ವಿಚಾರ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಹೇಳುವಂಥ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂಥ ಭಾಷೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಪರಂಪರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. "ಸರ್ವೆ ಜನಾ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು ಸರ್ವೆ ಸಂತು ನಿರಾಮಯಾ:, ಸರ್ವೆ ಭದ್ರಾಣಿ ಪಶ್ಯಂತು ಮಾ ಕಶ್ಚಿತ್ ದುಃಖ ಭಾಗ್ಭವೇತ್" ಎಂದು ಉನ್ನತವಾದಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಮ್ಮದು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ

ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು, ಗರಿಮೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೇ ತಿಳಿಸುವಂಥ ಭಾಷೆ. ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂಥ ಭಾಷೆ. ಅನೇಕ ವಿದೇಶಿಯವರು ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಗೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದಂಥದ್ದನ್ನು ಏನಾದರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸರ್ಕಾರ ತಂದಿರುವಂಥ ಈ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ (ದೇವರಹಿಪ್ಪರಗಿ) : ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನೂ ಕೂಡ ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಹಳ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನವಾದಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸತಕ್ಕ ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಭಾಷೆ ಮೊದಲು ಕೇವಲ ಕೆಲವರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿತ್ತು ಅಷ್ಟೆ. ಯಾವಾಗ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬಹುಶಃ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೆಲವರ ಕಪಿ ಮುಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಭಾಷೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ, ಡಿಗ್ರಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ವರೆಗೂ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಅನೇಕ ಅವಕಾಶ ಇರಬೇಕಾದರೆ, ಬಹುಶಃ ಕೇವಲ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತವಾದಂಥ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಎ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಗೃಹ ಮತ್ತು ಮುಜರಾಯಿ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರ ಮಾತಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಐದು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಇವತ್ತು ಒಂದು 'ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ' (Knowledge State), 'ಜ್ಞಾನಭರಿತ ರಾಜ್ಯ' ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನದ ಉಗಮ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಂತಹ ಭಾರತೀಯ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ವಿಶೇಷತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬರೀ ವೇದ ವೇದಾಂತ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ವ್ಯೋಮ, ವೈದ್ಯ, ಲೋಹ, ರಸಾಯನ, ಗಣಿತ ಜ್ಞಾನದ ಒಂದೊಂದು ಮಗ್ಗುಲನ್ನು ನೋಡಿದರೂ, ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇವತ್ತು definitions change ಆಗುವಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. Time is so fast changing that definitions are getting changed. ಅಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ್, ನಾನು 50 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತವನು. Mentally fit, physically fit ಎನ್ನುವಂತಹ ಸರ್ಟಿಫೀಕೇಟ್ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಲ್ಲ, ಮೂರನೇ ಆಯಾಮ ಬಂದಿದೆ, Social well being 1980-82ನೇ ಇಸವಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಅದು ನಮ್ಮ Community medicine ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅವರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ UNESCO ಮತ್ತು WHO ದವರು ಹೇಳಿ ಬಂದಿತು. ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಈಗ ಸುಮಾರು 30 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕನೇ dimension ಬಂದಿತು. Spiritual well being, ಆದ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಎಂದು. ಈ Social well being and spiritual well being ಎಂದು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ astick ಹಾಕಿ foot note ಬರೆದರು. 'This was in vogue in ancient India as depicted by Charaka and Sushrutha' ಎಂದು. ಇವತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಸಹ ಅವರು ನಮ್ಮ ಬುಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಇದು

ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಹಳ ತಿಳಿದವರು ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬಾರದು. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ವಾದ ಮಾಡಬಾರದು. ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ ಕೀಲಿ ಕೈ ಈ ಶಬ್ದ ನನ್ನದಲ್ಲ. 12 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಮಣಿಪಾಲದ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಗೌರವಿಸುವಂತಹ ಡಾ: T.M.A. ಪೈ ರವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಅಚರಣೆಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ Human resources Development Minister ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ನಿರರ್ಗಳವಾದ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವೂ ಆಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಇವೆ.

ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಿದರು ಎಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮುಂಚೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿದ್ದಾಗ ಭಾರತ ಗುರುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾವು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ, ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೂತು ರೋ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ರಾತ್ರಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಏನು, ನಾಳೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಏನು ಎಂದು ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, but the fellow does not know what is there inside. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ ಅದರೊಳಗೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಅವನಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಅವನ ತಂದೆಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಬಹುಶಃ ಅಜ್ಜನಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೀಲಿ ಕೈ ಬಿಸಾಡಿ ಹೋಗಿದೆ, ಆದರೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ, ವಜ್ರ, ವೈಡೂರ್ಯ, ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಇವತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಇಡೀ ಜ್ಞಾನದ ಉಗಮ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ ಬೀಗದ ಕೈ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಮಾನ್ಯ ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಇಂತಹ ಒಂದು ಮಾತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ. . . .

ಶ್ರೀ ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಪ್ರಸಾದ್ : ತಾವು ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅವರು ಮುಗಿಸಲಿ, ತಾವು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೀರಿ. It is not fair. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್‌ಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು ತಾವು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೀರಿ. ಕೊನೇ ಪಕ್ಷ ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಾವು ಹಿರಿತ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ interfere ಆಗುತ್ತೀರಿ? ತಾವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ. He has got every right to defend.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಹೆಗಡೆಯವರು ಹೇಳಿದರು, ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ಭಾರತ ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದರೆ ದೇಶ 50 ವರ್ಷ ಕಾಯಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ತಾವು ಒಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಿದಂತಹ ವ್ಯಾಸ, ಕಾಳಿದಾಸ, ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಇವರು ಯಾರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಅಲ್ಲ, ಅಥವಾ ನೀವು ಎಣಿಸಿರತಕ್ಕಂತಹ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರೂ ಅಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಯಾರೆಂದು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ವಿನಂತಿ, ನಾನು ಹಳೇ ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತಹ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಗದಿಂದ ನಾನು ಬಂದವನು. ತಾವು ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾನು interfere ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಮೂರು full pledged ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಕಾರ್ಕಳದಲ್ಲಿತ್ತು, ಪೆರಡಾಲದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ Post Graduationವರೆಗೆ ಇದ್ದು, ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದಂತಹ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ನೇತೃತ್ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹವರು. ಇವತ್ತು ಆ ಕಾಲೇಜು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ middle class ಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದರು, ನಾವು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಇದ್ದೆವು, ಅವರು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಬಂದೆವು, Post Graduation ಇದ್ದದ್ದು ಸ್ನಾತಕೋತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಹಂತ ಇಲ್ಲಿಯ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಬಹು ವರ್ಷ ತೀರಾ ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂದರೆ, Urdu and other minorities languages ಅನ್ನು ಒಬ್ಬ Director ಅಡಿಯಲ್ಲಿ Secondary Education ನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಯಿತು ಎಂದು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂತಹವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನ ವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನೇ ಭಟ್ಕಳದಲ್ಲಿ ಯಾಹ್ಯಾ ಸಾಹೇಬರ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ 35 ವರ್ಷ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ allergy ಇರಬಾರದು. ಇವತ್ತು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಾನ್ಯ ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದರು, ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದಾಂತ ಇದೆ, ಇದು ವೇದ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಇವತ್ತು ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನದ ಭಂಡಾರಗಳು ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದವು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ನೀವೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ? ನಾವೂ ಮಾತನಾಡುವವರೆಗೆ ಇರಲಿ, ಇವರೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ : ಇಲ್ಲ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ನೀವೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಕಾಲತ್ ಕೊಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯರವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿರವರೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು ಏನು ಕೇಳಿದರು ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು clarification ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. It is legislation ಎಲ್ಲರೂ participate ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸಪ್ರಸಾದ್‌ರವರೇ, Law ನಲ್ಲಿ 'interpretation of statutes' ಎಂದು ಒಂದು ಇದೆ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ 'misinterpretation of opinions' ಎಂದು ಇದೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನವೂ ಇರಬಾರದು, ದುರಭಿಮಾನವೂ ಇರಬಾರದು, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಸಹಿತ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಷ್ಟು ನೆರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾವು ಅದರ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು. ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಮಲಯಾಳಂನಲ್ಲಿದೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ

ಭೂಷಿತವಾಗಿರುವುದು ಇದೆ. ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಹಂತ ಅದು, ಅದು ಬೇರೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದರೆ, it gives scope wide research, study ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯ.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹಾದೇವಪ್ಪ : ತಾವು ಇವತ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಲ್ಲದೆ, ನೀವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡುವುದು ನಿಮಗೆ ಶೋಭೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, you are a learned man. ನಮ್ಮ apprehension ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೆ, this Government wants to control the masses through language and religions. You want to supress the entire state.

ಡಾ ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ : ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದವರೇ ಮಲ್ಲೇಪುರ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಎಂದು ಅವರು ಯಾವ ವರ್ಗದ ಪರ ಎಂದು ನೀವು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆ ವರ್ಗದಿಂದಲೇ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂತಹವರು.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹಾದೇವಪ್ಪ : Language ಗೆ ಒಂದರಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ : ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಉರ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. Let us have open mind. ನಾನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇಷ್ಟೇ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೇ ಬರಲಿ ನಮ್ಮ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಇಡುವ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವೆಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು delete ಮಾಡು ವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಆತಂಕ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿಯೇ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ. ಬರೇ ವೇದಾಂತ ಎಂದರೆ ಅದೊಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಇಡೀ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ it has very broad spectrum. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮರ್ : ತಾವು ಈ ಹಿಂದೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಒಂದು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಡೆಂಟಲ್‌ಗೆ ಒಂದು, ನರ್ಸಿಂಗ್‌ಗೆ ಒಂದು, ಯುನಾನಿಗೆ ಒಂದು, ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ವೇದ astrology ಇದೆ. There are lots of other things.

Dr. V.S. Acharya : These are days of Specialization and super specialization.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಈ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದ ಮೂರ್ನಾಕು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ವಿದ್ವಾಂಶರುಗಳು ಸಹ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪರವಾಗಿಯೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ವಿರೋಧವಾಗಿಯೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20–30 ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಪರ ವಿರೋಧವಾದಂಥ ಲೇಖನಗಳೇ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಜನ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ, ವಿ.ವಿ. ಬೇಡ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮೊದಲು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಈಗ ಸಂಸ್ಕೃತ, ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ, ವೇದ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯೇ? ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲ್ಲದೆ ವೇದ ಇಲ್ಲ ವೇದ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದರೆಯೇ ವೇದ. ವೇದಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾವೆ? ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ದೂರ ಇಟ್ಟಿದ್ದಂಥವು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವರ್ಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಇವತ್ತಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತಾ ಮೊದಲು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಶೂದ್ರವರ್ಗದ

ಜನರಿಗ್ಯಾರಿಗೂ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗಷ್ಟೇ ಇತ್ತು. ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಎಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ಸಮುದಾಯ. ಪ್ರತಿಗಾಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಂಥ ಒಂದು ವರ್ಗ. ವೈಚಾರಿಕ ದಿವಾಳಿತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಂಥ ಆ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇ ನಾವು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ನಮ್ಮ ವೇದಗಳೇ. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರವರು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದವರು, modern India ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದವರು, ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ, ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದ ದೇಶ ಈವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ವೈಚಾರಿಕ ದಿವಾಳಿತನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನಕ್ಕೆ, ರಾಜಕೀಯ ಅನೈಕಮತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಪಿಡುಗುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು English ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ, English ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೃಷಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರಿವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ರಾಯ್‌ರವರು ವಾದಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಬೇಡವೆಂದರಲ್ಲದೆ, English ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕೈಗೊಂಡು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ British ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳು, ಅವರ ಜೀವಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿದ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಶ್ರಮಿಸಿ ತಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಿದರು". ಇದು ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ್ ರಾಯರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. I am not against Sanskrit. ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರ ಈ ವೇದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಕಾಲೇಜುಗಳಿಲ್ಲವೇ? ಬೇಕಾದವರು ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯಲಿ. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಗುಂಡೂರಾವ್‌ರವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಚಳವಳಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಕನ್ನಡವೊಂದೇ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿಯವರು ವರದಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ, High Court ಗೆ ಹೋದರು.

ಆಗ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಇರಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮ ಕೊಟ್ಟರು.

(2-10 PM)

ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬೇರೆ ತರಹ ಆಗಿದೆ. It is a different thing. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರೆ, Sanskrit ಅನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ, ಅವರೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಜೊತೆಗೆ 7 ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. We are spending lot of money on that. All the teaching staff put together will be more than the number of students. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೋಧಕರೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಇವತ್ತೇ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ. Bangalore University ಯಲ್ಲಿ how many professors and lecturers are there? How many students are there? Likewise ask in Mysore University, ask in Karnataka University, ask in Tumkur University, ask in Gulbarga University. ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಕೇಳಿ. There are more number of teachers than the students. ಅಂದರೆ ಇದು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರು ಕಲಿಯುವ ಭಾಷೆಯೇ? ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಬಳಕೆದಾರರ ಭಾಷೆ ಇದು ಎನ್ನುವಂತಾದ್ದು ಆಗಿದ್ದರೆ, lot of students would have joined. Why students are not joining? ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ಏಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಈ ರೀತಿ ಇರುವಾಗ, Why do you want a University? ಏಕೆ ಬೇಕು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ? ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವವರು, ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರು, ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವವರು, ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಅದನ್ನು ಕಲಿಯಲಿ. I don't say Sanskrit is a dead language. ಇದೊಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಯೆಂದೂ ಕೂಡ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಚ್ಚೇಗೌಡರೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿರುವ ಮೂಲ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? ಪಾಲಿ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆ, ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮೃದ್ಧವಾದಂತಹ ಭಾಷೆ. ಬುದ್ಧ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ

ಹೇಳಿದ್ದು. ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆ, ಪಾಲಿ ಭಾಷೆ are more loder than Sanskrit. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆ ಭ್ರಮೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಮಾನ್ಯ ಕುವೆಂಪುರವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕುಲಪತಿಗ ಳಾಗಿದ್ದಾಗ 'ತಮಿಳು ಪಾಠಗಳು' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅವರೇ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು 'ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದೂ, ಶಬ್ದಗಳ ವಿನಿಮಯ ಏಕಮುಖವಾದುದಲ್ಲವೆಂದೂ, ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು' ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳಿರುವುದಲ್ಲ ಇದು. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಕುವೆಂಪುರವರು ಹೇಳಿರುವುದು. ಅವರು Mysore University Vice Chancellor ಆಗಿದ್ದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. 'ತಮಿಳು ಪಾಠಗಳು' ಎನ್ನುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ, ಈ ತರಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಿಂತ ಪುರಾತನವಾದಂತಹ ಭಾಷೆಗಳು, ಪ್ರಾಚೀನವಾದಂತಹ ಭಾಷೆಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇಕೆ ನಾವು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆವು? ಅದಕ್ಕೂ ಕೂಡ 'ಪ್ರಾಕೃತ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ' ಎಂದು ಮಾಡೋಣ. 'ಪಾಲಿ ಭಾಷೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ' ಎಂದು ಒಂದು ಮಾಡೋಣ. ಬುದ್ಧ ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದು. ಬುದ್ಧ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ 'ಈ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಈ ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಮಾಜ ಹೋಗಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. Why can't you give importance to that language? ಅದನ್ನೇಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಮೊದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. 'ಪ್ರಾಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ' ಎಂದು ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. 'ಪಾಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ' ಎಂದು ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ rich languages, Indian languages, ದ್ರಾವಿಡರ ಭಾಷೆಗಳು Why are you very Particular about Sanskrit? Ancient languages. ....

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ಭಂಡಾರಿ : ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ತುಳು ಭಾಷೆ ಸಹ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ತುಳು ಭಾಷೆ ಸಹ ಇದೆ, ಇರಲಿ. ಬುದ್ಧನ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಅವತ್ತು ಜನರ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವತ್ತೂ ಕೂಡ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜನರ ಭಾಷೆ ಅಷ್ಟೇ ಆಗಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ನನಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಲಾ ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೇನೂ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. You mean to say that I am inferior merely because I have not learnt Sanskrit. So, ನಾನೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ, ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ, ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಒಳಪಡತಕ್ಕಂಥ ಜನರಿಗಾಗಿ 'ಜಾನಪದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ' ಈಗ ಎಲ್ಲಿದೆ ಜಾನಪದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ : ಇದು ಮೊದಲು ಆಗಲಿ. ಈಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಜಾನಪದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸಹ ಆಗಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಜಾನಪದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿ. It includes majority of the people in the society. ಇದೇ ನನ್ನ ಸಲಹೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ, instead of this, my suggestion is ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿ.

Sri B.N. Bache Gowda : It shows you aversion.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ನಾನು aversion ಎಂದು ಅಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಬಚ್ಚೇಗೌಡರೆ, I love Sanskrit. Iam not targeting Sanskrit. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಡ ಎನ್ನುವುದಷ್ಟೇ ನನ್ನ ವಾದ ಹೊರತು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಬೇಡ ಎಂದು ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ? ಮಾನ್ಯ ಬಚ್ಚೇಗೌಡರೆ, ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪ್ರಸಾದ್ : ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರೆ, ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪೀಠ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು 2 ಕೋಟಿ ರೂ. ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ನೀವು

ಘೋಷಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗೂ ಕೂಡ 10 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಎರಡೂವರೆ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಡು ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಎಂತಹ ಚಿಂತನೆಗಳಿವೆ, ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗೆಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕಂಥ ಸಂದೇಶ, ವಿಚಾರಗಳು ಎಷ್ಟು ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 2 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. Sanskrit ಗೂ 5 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಚಾರಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಹಣ ಕೊಡಿ. ಯಾರು ಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಏಕೆ ಬೇಕು? ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರೆ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಕೂಡ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡೂರಾಯರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡೂರಾಯರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೋ, ಬಿಟ್ಟರೋ? ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಜನತೆ Sanskrit ಅನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಆಂದೋಲನ, ಗಲಾಟೆ ಗಳಾಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಗೋಕಾಕ್‌ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು. Sanskrit ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಇರಬೇಕೋ? ಬೇಡವೋ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಚಳವಳಿ ನಡೆಯಿತು. ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ಹೋದರೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಘೇರಾವ್ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವೇ ಆಗಬೇಕು, Sanskrit ಆಗಕೂಡದು ಎಂದರು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಆಗಬೇಕು, Sanskrit ಬೇಡ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಗೋಕಾಕ್‌ರ ವರದಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಡಾ: ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅಂತಹವರೂ ಕೂಡ ಚಳವಳಿಯ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಂತಹ ಹೋರಾಟವಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ Sanskrit ಬೇಡ, ಕನ್ನಡ ಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಚಳವಳಿಯ

ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ನಿಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಜನ ಇದನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅಚಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಸಿಕ್ಕಿರತಕ್ಕವರು, ನೀವು ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರತಕ್ಕಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಸಾರಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲ.

ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ತರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಬಿಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಗತಿಪರವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಗೋ ಹತ್ಯೆ, ಜಾನುವಾರುಗಳ ವಧೆಯ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಪ್ರೈವೇಟ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ದಯವಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ತಾವು ಇದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು..

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಸಿ.ಪಾಟೀಲ್ : ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು, ನಿಮಗೆ ಜನರು ಓಟು ಹಾಕಿದಾಗ ಹೋರಾಟ, ನಮಗೆ ಓಟು ಹಾಕಿದರೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವೇ? ತಾವು ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದು ಆಕಸ್ಮಿಕ, ನೀವು 6 ಕೋಟಿ ಜನರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಆಯಿತು ವೆರಿಫೈ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ ದ್ವೇಷಿಯಲ್ಲ, I am making it very very clear. ಸಿ.ಸಿ. ಪಾಟೀಲರೆ, ನೀವು Political Secretary ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅಡ್ವೈಸ್ ಮಾಡುವವರು ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೆ? ನಾನು ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ ದ್ವೇಷಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಇಡೀ legislators ಸೇರಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಾನೂನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂಥ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದಾದರೆ, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂಥ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಾಗಬೇಕು. ಪಾಟೀಲ್ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ನವರು ಇದು ಬೇಡವೆಂದು, ಬಹುಜನಹಿತಾಯ ಬಹುಜನಸುಖಾಯ ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಡವೆಂದು ಅವರು ಕೂಡ

ಒಂದು ಕಡೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವ 91 ವರ್ಷದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಬಹುಜನ ಸುಖಾಯ ಬಹುಜನ ಹಿತಾಯ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಏನೇ ನಿರ್ಧಾರಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಸದನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಬಹುಜನಹಿತಾಯ ಬಹುಜನ ಸುಖಾಯವಾಗಬೇಕು. ಆ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಯಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷವಾಯಿತು, 1964ರಲ್ಲಿ ಈ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದುದು, 1948ನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು, 1915–16ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು, ಎಷ್ಟು ಜನ ಟೀಚರ್ಸ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಟೀಚರ್ಸ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವಂಥ ಒಂದು ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾವೊಂದು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್, ಸ್ಟಾಫ್, ಒಂದು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಕಾ? ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾ, ಇನ್ನೊಂದಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಿ. ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪುಟ್ಟರಾಜುರವರು ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಒಂದಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಕೊಡಿ, ಇನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯನ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲಿ, ಇನ್ನು ಏನಾದರು ಉಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಏನೇನು ಇದೆಯೊ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೆಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಲಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಏನೇನು ಸಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು ಆಗಿಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಈಗ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೆಂದು ಕರೆಯುವುದು, ಅದು ಜನರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಒಂದು ಭಾಷೆ. ಜನರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರದೆ ಇರುವಂಥ ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರದಂಥ, ಬಹುಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವಂಥ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಮೂಲಕ ಆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರ ಹೇರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆಯಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ, ಆ ಉದ್ದೇಶ ಸರಿಯಾದುದ್ದಲ್ಲ. That is my point. ಆದುದರಿಂದ, ಈ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ

ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಇದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಾವು ಕಾಲಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ, ಇವತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ಬಂದು 60 ವರ್ಷವಾಗಿದೆ, ಅವತ್ತೆ Constituent Assembly ನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು national language ಆಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. As a matter of fact ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಕೂಡ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಹಳ ಜನಪರವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂದಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದು. ಆದರೆ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್, ಜವಹಾರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಬೇಡವೆಂದು. 7–8 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿ ಮಾತನಾಡುವ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, not Sanskrit ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ, ಇದು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಡಕನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ, disparity ಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುವಂಥ, ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ ಮತ್ತೆ ಇದು ಬಿಜೆಪಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಿಡನ್ ಅಜೆಂಡಾ ಎಂದು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. It is not useful to the majority of the citizens of the State. When such being the case why do you want to pursue this University? Why do you want to establish this University? ನಿಮ್ಮ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಜನಾರ್ಧನ ರೆಡ್ಡಿ (ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಚಿವರು) : ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೇನಿದೆ, ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಇದನ್ನು ಬಿಜೆಪಿ ಹಿಡನ್ ಅಜೆಂಡಾ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಡೀ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಜೆಪಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಬಂದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅದು ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನದಲ್ಲಿರಲಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಜನಾರ್ಧನ ರೆಡ್ಡಿಯವರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ 12 ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ, I am aware of it. ಇದು 13ನೆಯದನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ (ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರು) : ಆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡನ್ ಅಜೆಂಡಾದ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿದರೇ? ಇಲ್ಲ, ಬಿಜೆಪಿಯವರೇನಾದರು ಆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಬಹುಶಃ they are influenced by RSS agenda.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಆಗ ಆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇದ್ದವಲ್ಲಾ, ಅಂದರೆ RSS ಮಾತನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಲೀಡರ್ಸ್ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೇ?

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಇದು ನಮಗ್ಯಾಕೆ ಬೇಕು? ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಸಿದ್ದೀರಿ ಹೇಳಿ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ವಾದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಾದ ಮಾಡುವುದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ನಮ್ಮ ಮನೆನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಿರಿ, ಹೌದು ನಮ್ಮ ಮಗ ಪಿಯುಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಸ್ವಾಮಿ. ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಸ್ಟ್ರೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆದಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ, ಯಾರೊ ಯಾವುದೊ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆ ಹೊರತು ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು...

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿರೋಧಿಗಳಲ್ಲ, ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ..

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ದೇಶದಲ್ಲಿ 12 ರಾಜ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ ಎಂದರೆ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತವೆ. ನಾವು 13ನೇ ರಾಜ್ಯದವರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅಷ್ಟೆ.

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಚರ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಹೀಗೆ ಭಾರತದ ನಾನಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಪದಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ-ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಆಗಲೇ ಓದಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. "ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಪೋಷಿಸುವುದು, ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು" ಎಂದಿದೆ. ಇದು hidden agenda ಅಲ್ಲವೇ? ಇದು ಬೇಕೇ? ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಪದಗಳು ಬೇಕೇ? ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಇವೆಯಲ್ಲ....ಅದನ್ನು ಓದಿ. ಇದೇ hidden agenda. Hidden Agenda ಅಂದರೆ, ಕೇಸರೀಕರಣ, ಅಷ್ಟೆ. ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.....

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ.ರವಿ : ವಿದೇಶಿ ನಾಯಕತ್ವ ತಂದು ಕೂರಿಸಿದರೆ ಅದು hidden agenda ಅಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ನಾನು ನಿಮ್ಮ (ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ) ವಿರುದ್ಧ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಾನೇನೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಉದಾಸಿ ಸಾಹೇಬರು ಆರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡುವು ದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲಿ. ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ option ಇರಲಿ, ಅದು ಅವರ ಇಷ್ಟ. ಡಾಕ್ಟ್ರೇ (ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ) ನಾವು ಯಾರಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು hidden agenda ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಗೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟವಿದೆಯೋ, ಅವರು ಹೋಗಲಿ. ನಿಮಗೇಕೆ ತೊಂದರೆ? ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ನೀವು ಕಲಿಯಲೇಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೇನಾದರೂ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಯಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದೆಯೋ, ಅವರು ಕಲಿಯಲಿ. ಕಲಿಯುವುದು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಹಕ್ಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

ಆದರೆ, ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅಪಚಾರವೆಸಗಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ರಸಾದ್ : ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಂ. ಉದಾಸಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದರೆ, ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವವರು ಇರಬಹುದು. ಜಗದ್ಗುರುಗಳೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದರೆ, ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು, ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಕಾದಾಗ, 25 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ Information Technology ಬಂದಾಗ, Information Technologyಯಿಂದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಾಭವಾಗು ತ್ತದೆಂದು ಅನೇಕ ಜನರು ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಬಂದಾಗಲೂ..... ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ಸುಮಾರು 50–60 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿಯುವುದೆಂದರೆ, ಅದು ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, Information Technology ಬಂದ ನಂತರ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಇಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಭಾರತವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಒಬಾಮರವರು, ಇವತ್ತು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿದೆ! ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಇರಬೇಕಾದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಜರ್ಮನಿಯಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ.....

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಂ. ಉದಾಸಿ : ಕೇಳಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಜರ್ಮನಿ

ಯಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ತಾವು ಈ ರೀತಿ ವೃಥಾ ಆರೋಪ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಯ್ಡುರವರೆ, ಪ್ಲೀಸ್, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನಾಯ್ಡು : ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ರಾಜಶೇಖರರೆಡ್ಡಿಯವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಅವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶವೇನಾದರೂ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೇ? ಅಲ್ಲೊಂದು ನೀತಿ, ಇಲ್ಲೊಂದು ನೀತಿ. ಎರಡೆರಡು ನೀತಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ನೀವು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಚಿವರು.

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನಾಯ್ಡು : ಹಾಗಂತ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ನಾನಂತೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಬೇರೆ.

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನಾಯ್ಡು : ಒಳಗೊಂದು, ಹೊರಗೊಂದು. ಊರೂರಿನ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಓಟು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೆಂದು.....

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ನಾನು ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ, ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ಲೀಸ್, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣನವರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ತುಮಕೂರಿನವರು ಮಾತನಾಡಲು ಎದ್ದು ನಿಂತರೆ, ತುಮಕೂರಿನವರೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶಿವಣ್ಣನವರೆ, ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬಿಜೆಪಿ ಸರ್ಕಾರ ಇಲ್ಲದಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೇನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ 12 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಬಿಹಾರ, ದೆಹಲಿ, ಕೇರಳ, ಮಹರಾಷ್ಟ್ರ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಗುಜರಾತ್, ಉತ್ತರಾಖಂಡ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ.

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು : ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಸರ್ಕಾರ ಇರುವುದು.

Sri Siddaramaih : It is a political party. It is not the property of Communist Party or any other Party. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಕೇವಲ 12 ರಾಜ್ಯಗಳೇ? ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಜನಾರ್ಧನ ರೆಡ್ಡಿಯವರು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ರಾಜಶೇಖರರೆಡ್ಡಿ ಯವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು ಎಂದರು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಮಾಡಿದರು, ಯಾರು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು..... it is my opinion, it my suggestion and the opinion of the many people who are denied opportunities from the Society.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ರಸಾದ್ : ಕರ್ನಾಟಕ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಾಡು. ನಿನ್ನೆ ತಾನೇ 'ಬಸವಣ್ಣನವರು ನನ್ನ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್' ಎಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ.....

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಬರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ರಸಾದ್ : ಹಾಗಂತ ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ನಿನ್ನೆ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ 'ಬಸವಣ್ಣನವರು ನನ್ನ ರೋಲ್

ಮಾಡೆಲ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಚನ ಕ್ರಾಂತಿ ಮುಖಾಂತರ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ.....

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳೂ ಬೇಕು. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ರಸಾದ್ : ತಾವು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಅಪಚಾರವೆಸಗಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತಂದರೆ.....

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಬರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾತ್ರ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್ ಅಲ್ಲ. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು, ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು ಎಲ್ಲರೂ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಏಕೆ ಮತ್ತೆ ತರುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ರಸಾದ್ : ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನು ಬೇಕೇ? ಬಸವಣ್ಣ ಬೇಕೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೇಳೋಣ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮನು ಬೇಕೇ? ಬಸವಣ್ಣ ಬೇಕೇ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವವರು. Do you know that?

(2 – 40 PM)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ರವಿ : ಮನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಯಾರು? ಎಲ್ಲರೂ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವವರು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಬಸವಣ್ಣನವರು ಏನೇನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲೆ? ಮೂಲತಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಗೊತ್ತೆ? ಈಗ ಬೇಡ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ನೀವು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ. ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ

ಮಾಡುವವರು ಪುಂಡರು ಪೋಕರಿಗಳ ಫೋಷ್ಠಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು, ವಚನಕಾರರು. ಈ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಜನರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಸವಣ್ಣ ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು. Not ಮನು.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ವಿಚಾರಗಳೇನಿದೆ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯಾವುದನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಅಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಸಂಶ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈ ಕಡೆಯವರು ಮತ್ತು ಆ ಕಡೆಯವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ರವಿಯವರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನನ್ನ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾರೇ ಎದ್ದು ಮಾತನಾಡಿದರು ಅದನ್ನು ದಾಖಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ರವಿಯವರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಬ್ಬ ವೈಚಾರಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆ ದಾರ್ಶನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥಾರಿಟಿ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದರೆ ಅವರು ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು, ಸಮಬಾಳು ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ಅನುಭವ ಮಂಟಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿದರು. ಇವತ್ತೇನು ನಾವು ಅಸೆಂಬ್ಲಿ, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೋ ಈ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ರಚನೆಯಾ ಗಿದ್ದವು. 12 ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆ concept ಮನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ

ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ನೀವು ಮಂಡಲ್ ಕಮಿಷನ್ ವರದಿಯನ್ನು ಓದಿ. ಮಂಡಲ್ ಕಮಿಷನ್ ವರದಿ ಓದಿ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ ಪಾಂಡ್ಯನ್ ಎನ್ನುವವರು ಒಂದು dissenting note ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು Supreme Court Judge. ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ಒಂದು ವರ್ಗದ ಜನ ದೋಬಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮಡಿವಾಳ ಜನಾಂಗದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ಮಡಿವಾಳರು ನಿಶಾಚರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. They should not show their faces, nobody is ready to see their face. ಅದನ್ನು ಮಂಡಲ್ ಕಮಿಷನ್ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸ ಆಗ ಆಗಿತ್ತು.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ರವಿಯವರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರೆ, ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ಬಿಲ್‌ನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಒಂದು ಹುನ್ನಾರವಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹುನ್ನಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ, ಬದುಕಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಭಾಷೆಗೆ ವಿರೋಧವಿರುವು ದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ರೇವಣ್ಣನವರು ಬೆಂಬಲವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಅಯ್ಯೋ ಅವರಿಂದ ಬೆಂಬಲ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. 20 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ influence ಅವರ ಮೇಲೆ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : 20 ವರ್ಷ ಜೆ.ಡಿ.(ಎಸ್) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿರಲ್ಲ ಸಾರ್.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಅವರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ influence ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ influence ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ : ಜೆ.ಡಿ.(ಎಸ್) ಜೊತೆ 20 ವರ್ಷವಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಮಲೀನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀವು ಅವರನ್ನು 20 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಲೀನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ದಯವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರೆ, ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ವಿಧೇಯಕ ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಅವರ ಬದಲು ನಾನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ, ಜಾನಪದ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬದುಕು, ಅವರ ಭಾಷೆ, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ನಾನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಾನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊರಗಡೆ ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ, ಅವರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ನೀವು ತುತ್ತಾಗುತ್ತೀರಿ, ಇದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ. ಜನರ ಹಣವನ್ನು ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ತಮಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ 2009 ರಲ್ಲಿ ವೇದ ಎನ್ನುವಂಥ ಪದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಎನ್ನುವಂಥದ್ದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾ,

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಅದರ ಜೊತೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕೂಡ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಆಯಿತು, ಆಯಿತು, ಮಾಡೋಣ. ಉದ್ದೇಶವಿರಲಿ, ನಿಮ್ಮ ದುರುದ್ದೇಶವೂ ಕೂಡ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ 12 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಇರುವಂಥ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ , , ,

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ದಯವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಜಯಚಂದ್ರರವರೆ, ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮದು ದುರುದ್ದೇಶವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದುರುದ್ದೇಶ ಎಂದರೆ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಹೌದು, ನಾನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದೇನೋ ಅದಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ವಿತಂಡ ವಾಡ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ನಾನೂ ಕೂಡ ವಿತಂಡ ವಾದವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ವಿತಂಡವಾದವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮದು ಮೊಂಡು ವಾದ. ವಿತಂಡವಾದವಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮದು ಮೊಂಡುವಾದ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಏಕೆ ಹೀಗೆ ನೀವು ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಏಳುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಸೀನಿಯರ್ ಲೀಡರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರಿ.

ಡಾ: ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ : ಮೊದಲು ನೀವು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರಿ. You are not supposed to be excited like this.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಲಿಂಬಾವಳಿಯವರು ಪೇಸನ್ಸ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವರಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ನಾನು ಪೇಶನ್ಸ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 58 ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿರುವುದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಇರತಕ್ಕಂಥ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಬರಬಹುದಂತೆ. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಇವರು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 12 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿರುವಾಗ . . . .

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಎ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲರೆ, ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬವಳಿ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಳಗೆ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ನಾನು ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ಪರ್ಯಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮತಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾವು ಇವರನ್ನು ಏನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿವೇದ ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಕೈಬಿಡಿ. ಅದನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆ ವೇದ ಎನ್ನುವ ಪದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಶಬ್ಧಗಳು ಏನಿವೆ, ಉದ್ದೇಶ ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅದನ್ನು ಅವರು consider ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಬಿ. ಜಯಚಂದ್ರ : ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ : ಅವರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು : ಅವರು ವೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ amendment ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ.

ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ : ಇದನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ವೇದ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಇಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ : ಇದು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರ ವಿರೋಧ ವಾದಂತಹ ಭಾಷೆ. ಈ University ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಹಣವನ್ನು ಇದಕಕೋಸ್ಕರ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾದಂತಹ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಪಗ್ರತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಜನರ ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ. ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿರೋಧ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ walk out ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದವರು ಸದನದಿಂದ walk out ಮಾಡಿದರು)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಆದಾಗ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಆದಾಗ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ real congress ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ಪರ್ಯಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮತಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

"2009ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು"

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

ಖಂಡ ಖಂಡವಾಗಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು

ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 72 ರವರೆಗೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : "ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಖಂಡ ಒಂದು, ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 72 ರವರೆಗೆ ಖಂಡಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ".

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 72 ರವರೆಗಿನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಖಂಡಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಧೇಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಖಂಡ 1 ಇತ್ಯಾದಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, "ಮೊದಲನೆ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ"

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಅಂಗೀಕಾರ

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಲಿಂಬಾವಳಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, "2010ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ".

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, 2010ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ–ವೇದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಅಶೋಕ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಜಾನುವಾರು ಹತ್ಯೆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು explain ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಂಡೆಪ್ಪ ಕಾಶೆಂಪೂರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಈಗ ಮೂರು ಗಂಟೆ ಸಮಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಿಡೋಣ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಂಡೆಪ್ಪ ಕಾಶೆಂಪೂರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈಗ ಮೂರು ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ, ಊಟಕ್ಕೆ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಬಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಈಗ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆಮೇಲೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನುವಾರು ಹತ್ಯೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧೇಯಕ 2010 ಅನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು explain ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಇದನ್ನು explain ಮಾಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಂಡೆಪ್ಪ ಕಾಶೆಂಪೂರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ Explain ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ.

VII ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನುವಾರು ಹತ್ಯೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧೇಯಕ 2010

ಪರ್ಯಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ

ಶ್ರೀ ರೇವು ನಾಯಕ್ ಬೆಳಮಗಿ (ಪಶು ಸಂಗೋಪನಾ ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, 2010ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನುವಾರು ಹತ್ಯೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.